



# Plan de Mejora



**Nombre del Centro**

IES Andrés de Vandelvira

**Código del centro**

2000738

**Curso académico**

2025/2026

**Fecha del informe**

17/02/2026

## Índice

### A. Fase de Diagnóstico

---

Informe de resultados

---

Indicadores de mejora

---

### B. Fase de Propuestas de mejora

---

Propuestas de Mejora

---

### C. Participación de Órganos Colegiados

---

Fechas disponibles

---

### D. Asesoramiento de Inspección

---

Asesoramiento de Inspección de Educación

---

## A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

### Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Reducir el porcentaje de repetidores en 1º y 2º de ESO que ha aumentado en los últimos años
  - ✓ Reforzar los procesos de evaluación para detectar y corregir dificultades desde el inicio.
  - ✓ Reducir el aprovechamiento desigual de las herramientas digitales.
  - ✓ Necesidad de impulsar la formación del profesorado en metodologías activas y en el uso pedagógico de la IA y la digitalización.
  - ✓ Importancia de mantener la motivación y la personalización del aprendizaje.
  - ✓ Apoyar la Formación Profesional Dual (FP Dual en los dos cursos de los ciclos formativos)
  - ✓ Reestructuración del Plan de lectura del centro

- ✓ Mejorar la Comunicación interna en el centro
- ✓ Renovar y modernizar la Imagen del centro

## B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

### Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Reducir el porcentaje de repetidores en 1º y 2º de ESO que ha aumentado en los últimos años

- Propuesta de mejora: Detección temprana y evaluación continua: Pruebas iniciales diagnósticas Evaluación continua y sumativa con informes quincenales de progreso Refuerzo y apoyo inmediato: Planes de refuerzo intensivo Grupos de apoyo flexible en lengua y matemáticas, con personal docente de refuerzo Tutoría y acompañamiento personalizado: Reforzar la figura del tutor/a con reuniones periódicas con cada alumno en riesgo Mentoría entre iguales Planes individualizados de mejora, compartidos con la familia Introducción de micro-retos semanales para que los alumnos experimenten éxito Coordinación docente y comunicación con familias: Reuniones de coordinación periódica Talleres de orientación a familias
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Objetivos propios

Reforzar los procesos de evaluación para detectar y corregir dificultades desde el inicio.

- Propuesta de mejora: 1. Implementar sistemas de evaluación temprana para detectar dificultades en los primeros meses: Elaborar rúbricas compartidas para competencias clave y criterios de evaluación, de manera que el alumnado perciba coherencia. Favorecer la autoevaluación y la coevaluación, de manera que el alumnado participe activamente en su propio progreso. Establecer planes de refuerzo inmediato en materias instrumentales 2. Introducir herramientas digitales que faciliten el seguimiento personalizado del alumnado: Introducir estrategias para que cada prueba o trabajo incluya una devolución escrita u oral breve con orientación de mejora. Uso de herramientas

digitales para retroalimentación rápida.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Objetivos propios

Reducir el aprovechamiento desigual de las herramientas digitales.

- Propuesta de mejora: 1.Potenciar el uso de recursos digitales interactivos y adaptativos que refuercen los aprendizajes básicos.2.Integrar la IA en actividades de análisis de textos, generación de ideas, simulaciones y resolución de problemas, siempre con acompañamiento docente.3.Garantizar la equidad en el acceso a dispositivos y conectividad.4.Reforzar la competencia digital del profesorado y del alumnado insistiendo en la necesidad de un buen uso y no un abuso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas, Objetivos propios

Necesidad de impulsar la formación del profesorado en metodologías activas y en el uso pedagógico de la IA y la digitalización.

- Propuesta de mejora: 1.Programar acciones de formación continua para el profesorado en evaluación, innovación metodológica y herramientas digitales.2.Crear comunidades virtuales de práctica para compartir experiencias exitosas en el centro.3.Formar un equipo voluntario de profesorado que investigue y comparta aplicaciones de IA en el aula (creación de rúbricas, generación de materiales, tutorías personalizadas, detección de necesidades de aprendizaje).4.Mentorización entre iguales: Docentes con más experiencia en metodologías activas o digitalización acompañan a compañeros que quieran empezar a aplicarlas en sus clases. hacer uso de horas complementarias para ello

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Objetivos propios

Importancia de mantener la motivación y la personalización del aprendizaje.

- Propuesta de mejora: 1.Planes personales de aprendizaje: Diseñar con cada alumno/a metas trimestrales personalizadas, revisadas con su tutor/a. Establecer tutorías quincenales o mensuales centradas en expectativas, dificultades y logros del alumnado.2.Integración de metodologías motivadoras: Gamificación, retos por niveles, aprendizaje-servicio, proyectos interdisciplinares.3.Plan de atención al talento y la diversidad: Actividades de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades. Refuerzo y apoyo personalizado para quienes lo necesiten.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas, Objetivos propios

Apoyar la Formación Profesional Dual (FP Dual en los dos cursos de los ciclos formativos)

- Propuesta de mejora: 1.Ampliar la red de empresas colaboradoras: Firmar convenios con nuevas empresas locales y provinciales, priorizando la diversidad de sectores. Realizar encuentros anuales ¿Centro¿Empresa¿ para captar socios.2.Visibilidad y prestigio de la

FP Dual: Difusión de experiencias de éxito en redes sociales, página web y medios locales. Jornadas de puertas abiertas con testimonios de alumnos y empresas. 3. Proyectos conjuntos con empresas: Integrar retos reales planteados por las empresas en los módulos formativos. Organizar concursos de innovación donde participen equipos mixtos (alumnos y tutores de empresa). Internacionalización de la FP Dual: Explorar convenios duales empresas en el extranjero.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas, Objetivos propios

#### Reestructuración del Plan de lectura del centro

- Propuesta de mejora: 1. Lectura diaria en todas las etapas: Implantar 15 minutos de lectura al inicio de una clase diaria en ESO y Bachillerato. Variar soportes: libros, prensa, cómics, artículos científicos. Integración de la lectura en todas las materias 2. Clubes de lectura temáticos: Club de novela juvenil, de ciencia, de historia, de cómic 3. Recomendaciones lectoras del mes: Publicar en la web y tablones del centro sugerencias de libros realizadas por estudiantes y docentes. Crear un rincón del libro recomendado en la biblioteca y patio. 4. Encuentros con autores y profesionales: Invitar escritores, periodistas o ilustradores a charlar con el alumnado. 5. Proyecto ¿Padrinos de lectura?
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas, Objetivos propios

#### Mejorar la Comunicación interna en el centro

- Propuesta de mejora: 1. Reuniones breves de coordinación por departamentos o equipos docentes con equipo directivo. 2. Evitar saturación de mensajes. 3. Buzón digital de sugerencias y mejoras: Espacio para que profesorado y personal puedan proponer cambios o señalar problemas de comunicación. 4. Protocolos claros de comunicación: Definir qué información se transmite por correo, qué por plataforma y qué en reuniones.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Objetivos propios

#### Renovar y modernizar la Imagen del centro

- Propuesta de mejora: 1. Presencia activa en redes sociales y web: Publicar logros del alumnado, proyectos, premios y actividades. Contar con un equipo o comisión de comunicación que gestione contenidos. 2. Campañas de puertas abiertas atractivas: Jornadas con talleres, visitas guiadas y participación de alumnos como embajadores del centro. 3. Difusión de buenas prácticas educativas: Dar visibilidad a proyectos innovadores, Erasmus, FP Dual, etc. 4. Campañas de orgullo de pertenencia: Merchandising escolar (camisetas, chapas, libretas con logo del centro). Slogans motivadores y visibles en el centro. Identidad visual coherente con logotipo, colores e imagen corporativa unificada.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas, Objetivos propios

## C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

### Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

| Fecha convocatoria | Fecha reunión | Hora reunión | Lugar                 | Estado    | Tipo      |
|--------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 15-09-2025         | 19-09-2025    | 11:05        | Despacho de Dirección | Convocada | Ordinaria |

- Claustro Profesores

| Fecha convocatoria | Fecha reunión | Hora reunión | Lugar              | Estado    | Tipo      |
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|-----------|
| 15-09-2025         | 18-09-2025    | 11:05        | SALA DE PROFESORES | Convocada | Ordinaria |

## D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

### Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Tras revisar el Plan de Mejora y, pese a los problemas técnicos producidos durante este curso académico en este aplicativo, los indicadores y propuestas de mejora planteados están acordes con los resultados de la fase de diagnóstico. Algunas actuaciones planteadas, como los planes personalizados de aprendizaje y la tutorización individual de algunos alumnos puede contribuir a la mejora de los resultados del alumnado.